

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологий для лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о видах оздоровительных методик с использованием природных факторов;
2. обеспечить необходимой теоретической и практической подготовкой студентов по вопросам различных видов оздоровительных гимнастик;
3. познакомить студентов с организацией и проведением восточных оздоровительных практик;
4. обучить студентов основным техникам дыхательных оздоровительных гимнастик

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физкультурно-оздоровительные технологии геронтологии» является курсом, включенным в вариативную часть учебного плана (Б1.В.06) подготовки студентов направления «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Возрастная физиология, Физкультурно-оздоровительные технологии в АФК

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности.

ПК-19 Способен оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации,

семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.